



SOLUCIONES AVES ENJAULADAS (Rozalén)

Visiona este vídeo de Rozalén las veces que necesites, escucha la letra con atención y realiza las siguientes actividades:

1. ¿De qué tema crees que habla esta canción? ¿Por qué piensas así? Pon tres ejemplos que nos ayuden a entender tu respuesta y explícalos brevemente.

Habla sobre el confinamiento provocado por el virus Covid-19. Cómo lo estamos viviendo cada uno, aspectos positivos del mismo, qué es lo que pasa fuera mientras tanto y lo que siente la autora que tenemos que hacer cuando esto acabe si hemos aprendido la lección.

Respuesta libre de los ejemplos. Algunos de ellos pueden ser:

1. Estamos encerrados en casa (somos aves enjauladas) y soñamos con volar (salir, ser libres).
2. Mientras tanto afuera la primavera sigue su curso y hemos dado un respiro a al planeta Tierra.
3. Aplaudiremos a todos los que nos han cuidado mientras ha durado esta situación y haremos lo necesario por tener una Sanidad de calidad.
4. Seremos más empáticos, contagiaremos nuestra alegría y nuestras ganas de vivir y lucharemos por construir un mundo mejor.

2. La canción se titula Aves Enjauladas. Inventa otro título que pienses que podría resumir el tema de la misma y explica por qué motivo lo has elegido.

Respuesta libre justificada.

3. ¿Qué significado tienen las palabras *sigilo*, *zurcir*, *remanso* y *ajeno* en este tema musical? Consulta el diccionario si es necesario, copia las definiciones a continuación y escribe una oración con cada una de ellas.

*Definiciones:

-**Sigilo:** casi en silencio, sin que apenas nos demos cuenta.

-**Zurcir:** coser la rotura de un tela, juntando los pedazos con puntadas o pasos ordenados, de modo que la unión resulte disimulada.

-**Remanso:** lugar o situación en que se disfruta de algo.



-Ajeno: perteneciente a otra persona.

***Oraciones:**

Respuesta libre. Pongo estas de ejemplo:

-Llegaba tarde a casa, así que entre con mucho **sigilo**.

-Mi abuela me **zurció** los pantalones tan bien que apenas se notaba que se habían roto.

-Aquella montaña era un remanso de paz, no se oían más que los pájaros cantar.

-No te quedes con lo ajeno, no es tuyo.

4. ¿Qué quieren decir las expresiones “quemar las jaulas y levantarse el telón”?

Se refieren al momento en el que por fin podamos salir a la calle, seamos libres y volvamos más o menos a hacer vida normal.

5. Encuentra en el vídeo cinco infinitivos y di a qué conjugación pertenece cada uno.

Respuesta libre. Como ejemplos pueden valer estos:

1. Pasar. 1ª conjugación (acaba en –ar)

2. Volar. 1ª conjugación (acaba en –ar)

3. Construir. 3ª conjugación (acaba en –ir)

4. Aplaudir(te). 3ª conjugación (acaba en –ir)

5. Vivir. 3ª conjugación (acaba en –ir)

6. Busca tres formas verbales simples y tres compuestas y señala de qué tiempo verbal concreto se trata (si pueden ser tiempos diferentes mejor, por favor, sobre todo las simples)

Respuesta libre. Pongo algunos ejemplos:

Formas simples:

-sonreiré: futuro simple.

-fueron: pretérito perfecto simple.

-reconquistan: presente.

Formas compuestas:



-he zurcido: pretérito perfecto compuesto.

-he vivido: pretérito perfecto compuesto.

-he volado: pretérito perfecto compuesto.

7. ¿Hay algún verbo en modo subjuntivo? Escríbelo aquí y realiza un análisis completo del mismo.

Respuesta libre. Por ejemplo:

-quemen: 3ª persona del plural del Presente de Subjuntivo del verbo quemar. 1ª conjugación.

-cuide: 1ª o 3ª persona del singular del Presente de Subjuntivo del verbo cuidar. 1ª conjugación.

8. Señala tres aspectos positivos que nos ha traído esta situación de confinamiento según lo expresado en esta canción y que para ti sean importantes:

Respuesta libre. Los aspectos podrían ser:

-Hemos dejado de contaminar la naturaleza.

-Hemos parado nuestro ritmo tan agitado de vida y podemos dedicar tiempo a hacer cosas que antes nos era complicado (leer, pensar más en nuestros seres queridos, conocernos a nosotros mismos...etc)

-Valoramos más a las personas que nos cuidan.

9. Imagina que Rozalén te pide que te conviertas en la ilustradora de este tema y que diseñes un dibujo que represente de lo que habla esta canción. Puedes utilizar los materiales que quieras, dibujos, palabras....Todo lo que se te ocurra. Lo importante es que sea original y que exprese el mensaje que quiere transmitir la cantante. ¡Adelante! Plásmalo aquí debajo o en un folio aparte si lo necesitas. ¡Seguro que lo haces genial!

Respuesta libre lo más creativa posible.